ARP ESSER III Plan de Retorno Seguro a la Escuela 2021-2022

Bryson ISD

El plan de los distritos se basa en las recomendaciones de seguridad actuales de la guía de los CDC. El plan se revisará al menos cada seis meses (agosto y febrero) y estará disponible para comentarios públicos.

1. Requisitos de máscara - No se requerirá máscara para los estudiantes o el personal por salud local

órdenes de autoridad y gobernadores.

2. Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / podding) - No físico

Se requerirá distanciamiento para los estudiantes o el personal según la guía estatal.

3. Lavado de manos y etiqueta respiratoria - Se les recordará a los estudiantes que se laven las manos

con frecuencia a lo largo del día y se dará importancia a la etiqueta respiratoria.

4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación - Preventivo

el mantenimiento se realizará en los filtros de aire.

5. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el Estado,

departamentos de salud locales, territoriales o tribales: si un estudiante es sintomático, el distrito

contactar, rastrear y aislar a aquellos que entraron en contacto cercano.

6. Pruebas de diagnóstico y detección - No hay pruebas o pruebas de detección en el sitio, si un estudiante se muestra

síntomas de que serán examinados para COVID.

7. Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares - Los esfuerzos de vacunación se ofrecerán a

estudiantes y personal. Debemos cumplir con los requisitos mínimos para albergar una clínica.

8. Adaptaciones para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad - El

El comité de ARD aconsejará sobre las adaptaciones relacionadas con los niños con discapacidades.

9. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales - Bryson ISD continuará siguiendo el

orientación de los funcionarios de salud estatales y locales a través de TEA.

10. La LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios a abordar.

las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y del personal

necesidades, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes al continuar empleando los servicios existentes

personal y proporcionar intervención debido a la pérdida de instrucción académica.

\*\*El plan está disponible en español u otros idiomas necesarios para esta comunidad.

\*\*El plan estará disponible en un formato accesible para personas con discapacidades, previa solicitud a

glondon@brysonisd.net .

\*\*El plan se publicará en el sitio web del distrito dentro de los 30 días posteriores a la recepción de los fondos.