Bryson ISD

Plan Americano de Rescate (ARP)

ESSER III Plan de Continuidad de Servicios

junio 14, 2021

**Introducción:**

La subvención Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) III a través de la American

El Plan de Rescate (ARP) está disponible para el distrito escolar con el propósito de abrir y mantener de manera segura el

operación de nuestra escuela y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en nuestros estudiantes. Teniente

Recibió estos fondos Bryson ISD junta y el personal entienden que ESSER III está proporcionando fondos que

expira el 30 de septiembre de 2024 y si el distrito continúa dependiendo de esos fondos, podría resultar en fondos

déficits en años futuros. Por lo tanto, no estamos asumiendo que el gobierno estatal o federal lo hará.

proporcionar fondos de reemplazo en el futuro.

**Reapertura del Distrito Escolar:**

Bryson ISD ha tenido varias reuniones de planificación a partir de junio de 2020 para discutir la reapertura.

procedimientos y las pautas establecidas por los CDC y TEA. El distrito escolar desarrolló un plan durante

el verano de 2020 para reabrir el 12 de agosto de 2020. Durante el año escolar, el distrito ha tenido 5

casos confirmados de estudiantes, 6 miembros del personal confirmados y ha puesto en cuarentena a estudiantes y personal en varios

veces. Bryson ISD no tuvo un solo caso confirmado o cuarentena después de las vacaciones de Navidad. Después

consultando con nuestra autoridad sanitaria local, en las vacaciones de primavera eliminamos algunas de las medidas de mitigación

teníamos en su lugar. Bryson ISD planea reabrir las escuelas este otoño sin restricciones en las máscaras o en las redes sociales.

distanciamiento a menos que la situación cambie. Bryson ISD continuará promoviendo una higiene adecuada y

etiqueta respiratoria. Se puede encontrar una apertura revisada del plan escolar para 2021-2021 en la escuela

en www.brysonisd.net en la pestaña ESSER en la página de inicio.

 Evaluación de necesidades:

Fortalezas:

● Bryson ISD pudo permanecer abierto durante todo el año escolar 2020-2021.

● La tecnología para apoyar a los estudiantes remotos era útil.

Preocupaciones:

● La pérdida de aprendizaje de 1er a 7mo grado fue evidente para el año escolar 2020-2021.

● Los problemas sociales y emocionales se elevaron debido a la pandemia.

**Planificación de ESSER III**

La planificación de ESSER III comenzó con nuestra reunión de partes interesadas de ESSER III el 11 de mayo de 2021 después de que la escuela fuera

informó que los fondos de ESSER III habían sido liberados a los distritos escolares. Este comité estaba formado por

profesores, personal, padres y estudiantes. Varias ideas sobre métodos y estrategias para ayudar a los estudiantes

Durante la discusión se generaron luchas por la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia.

Se llevó a cabo una audiencia pública en la reunión de la junta escolar del 21 de junio de 2021 para recopilar aportes e información para

la subvención ESSER III y para ayudar a determinar un plan de financiación.

El 7 de julio se llevará a cabo una reunión adicional de partes interesadas de ESSER III para revisar cualquier necesidad adicional y

finalizar el borrador de este plan de continuidad.

 Mantener el funcionamiento seguro de la escuela

El plan de reapertura se discutirá cada seis (6) meses (agosto y febrero) para garantizar que el

la escuela continúa cumpliendo con las pautas de los CDC y TEA.

 Abordar la pérdida de aprendizaje:

Plan de gastos

A través del proceso de planificación, las partes interesadas de ESSER III tomaron la información de la planificación.

reuniones y determinar que el distrito escolar debe asignar los fondos para remediar la pérdida de

aprender debido a la pandemia y abordar el bienestar social y emocional de nuestro alumnado.

La actualización de nuestros dispositivos tecnológicos y continuar empleando al personal existente también fueron las principales prioridades. Bryson

ISD no gastará los fondos de ESSER que se están utilizando para la prevención y mitigación

**Veinte por ciento de la financiación:** Las partes interesadas de ESSER III, basadas en las prioridades de la escuela

distrito, determinó que al menos el 20% de los fondos deben dirigirse a la "pérdida de aprendizaje"

que ha ocurrido debido a la pandemia y para abordar el aspecto académico, social y emocional de los estudiantes.

necesidades. Específicamente incluidos en esta revisión de la pérdida de aprendizaje están aquellos estudiantes

afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de bajos ingresos

familias, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes que experimentan

personas sinhogar, niños en hogares de acogida y estudiantes migratorios. Bryson ISD planea hacer lo siguiente:

○ Contratar a un intervencionista adicional para recuperar la pérdida de aprendizaje en los gradosK-8º

$120,000 en dos años.

○ Celebrar un acuerdo con Comunidades en las Escuelas para abordar lo académico, social

y el bienestar emocional de los estudiantes.

$68,000 en dos años.

Bryson ISD se compromete a gastar más del requisito del 20% directamente relacionado con el estudiante

recuperación en el bienestar académico, social y emocional.

**Ochenta por ciento de la financiación:** Las partes interesadas de ESSER III, basadas en las prioridades de la escuela

distrito, determinó que el resto de los fondos deben apoyar otras actividades que son

necesario para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en el distrito escolar y

continuar empleando al personal existente del distrito escolar. Las partes interesadas de ESSER III determinaron

que además de estudiantes, profesores y personal para apoyar a los estudiantes en su ámbito académico y social.

y el desarrollo emocional fue continuar ofreciendo empleo a nuestra facultad y personal para el

continuación de los servicios que se proporcionan en la operación segura del distrito escolar.

* Sección 18006 de la Ley CARES (ESSER I) y Sección 315 de la Ley CRSSA (ESSER)

II) exigir, en la mayor medida posible, que las entidades que reciben fondos continúen pagando

sus empleados y contratistas durante el período de cualquier interrupción o cierre relacionado

al coronavirus. Además, la Sección 18003(d)(12) de la Ley CARES, Sección 313(d)(14) de

la Ley CRRSA y la Sección 2001 (e) (2) (R) de la Ley ARP (ESSER III) permiten ESSER

fondos para apoyar otras actividades que sean necesarias para mantener el funcionamiento de y

continuidad de los servicios en las agencias educativas locales y continuar empleando al personal existente

de la LEA.

**Conclusión:**

En este momento, el Bryson ISD también está brindando una oportunidad para comentarios públicos y de los padres sobre el

plan de continuidad y aplicación ESSER III de la escuela. Por favor, envíe sus comentarios a

glondon@brysonisd.net

**Seguro:**

Bryson ISD se asegura de seguir las pautas del programa y los requisitos del Programa ESTATUTARIO y TEA.

El distrito escolar cumplirá con todos los requisitos de informes y cooperará con cualquier examen de

registros con respecto a la disponibilidad de registros de financiamiento para su inspección. Este plan estará disponible

en el sitio web www.brysonisd.net en la página de inicio. Este plan también estará disponible en español o

otros idiomas necesarios para la comunidad en formato escrito o a través de traducción oral. El plan será

disponible en un formato accesible para personas con discapacidad, previa solicitud a

glondon@brysonisd.net (Este plan estará disponible en español u otros idiomas necesarios para esta

comunidad en un formato escrito o mediante traducción oral.)

**Reconocimiento de la financiación:**

Bryson ISD se da cuenta de que ESSER III está proporcionando fondos que expiran el 30 de septiembre de 2024, y que el

el uso de fondos para fines continuos podría dar lugar a déficits de financiación en años futuros después de que expire el financiamiento.

El distrito no asume que el estado ni el gobierno federal proporcionarán reemplazo.

financiación en años futuros.

Las preguntas relacionadas con esta narrativa deben dirigirse a:

Greg London, Supt.

325-280-1893 o glondon@brysonisd.net

 Bryson ISD

300 N. McCloud

Bryson, TX 76427